

《信息技术》思政元素设计

本书全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，采用润物无声的方式，将“课程思政”内化于教学任务中。通过将踔厉奋发、国家安全、平安中国、科教兴国、安全意识、创新意识、信息道德、自主可控等无痕地设计在任务案例中，发挥潜移默化的作用，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。

项目	任务	课程思政目标	融入方式	课程思政元素
项目一	任务1 编排简单文档	树立安全意识，行为自律，知晓责任	通过“学生安全承诺书”文档编排的任务导入	人民至上，平安中国，安全意识，遵纪守法，美学常识，创新意识
	任务2 编排复杂文档	树立学生正确的人生观、价值观和世界观	通过“人生如果是十分”文档编排任务导入	不忘初心，牢记使命，人生观、世界观，社会责任，美学常识，创意设计，创新能力
	任务3 制作表格	养成勤俭节约、合理消费的良好习惯	通过“消费情况表”任务导入	勤俭节约，合理消费，美学常识
	任务4 编排长文档	树立责任意识，自信自强，为职业发展奠定基础	通过“编排毕业论文”任务导入	踔厉奋发，勇毅前行，职业发展，专业理想，社会责任，布局艺术，创意设计，创新能力
	任务5 制作宣传海报	树立乐于助人的优良品质	通过为别人“制作宣传海报”的任务导入	团结奋斗，共同富裕，助人为乐，奉献精神，美学常识，创意设计
项目二	任务1 建立工资表	树立按劳取酬、多劳多得职业意识	通过“建立工资表”任务导入	自力更生，职业意识
	任务2 美化工资表	培养不断优化作品、力争做到更好的精神	通过“美化工资表”任务导入	努力进取，谦虚谨慎，不断进步
	任务3 统计数据	培养统计分析数据的能力	通过“统计数据”任务导入	认真负责，一丝不苟
	任务4 分析数据	培养分析问题和可视化数据的能力	通过“分析数据”任务导入	分类汇总，化繁为简，美化展示，创意设计
	任务5 制作个人血压跟踪报告	树立关爱父母、关注身体健康的意识	通过“制作个人血压跟踪报告”任务导入	孝敬父母，健康意识，创新设计
项目三	任务1 制作活动宣传演示文稿	推广创新创业活动，培养创新创业意识，激发学生创新的使命感	通过“制作活动宣传演示文稿”任务导入	首创精神，科教兴国，热爱科技，想象能力，创新意识，创新能力
	任务2 美化活动宣传演示文稿	推广创新创业活动，培养创新创业意识	通过“美化活动宣传演示文稿”任务导入	激情工作，追求更好，创新能力
项目四	任务1 使用搜索引擎检索信息	培养学生获取信息的能力，培养学生适应不确定性、不完备性的能力	通过“使用搜索引擎检索信息”任务导入	信息检索，信息能力，进取精神，终身学习
	任务2 利用专用平台检索信息	提高学生自学能力和科研能力，树立严谨的治学态度和科学精神	通过“利用专用平台检索信息”任务导入	自学能力，科研能力，热爱科技，科学精神
项目五	任务1 新一代信息技术基础知识	培养学生信息技术知识，明晰信息时代肩负国家发展的责任，强化历史责任感	通过“新一代信息技术基础知识”任务导入	科教兴国，人才强国，责任意识，进取精神，创新使命
	任务2 新一代信息技术的主要技术特点和典型应用	培养学生正确理解国家发展战略和产业技术，增强民族自豪感	通过“新一代信息技术的主要技术特点和典型应用”任务导入	创新发展，自主创新，热爱祖国，民族自信，进取精神
项目六	任务1 信息素养	培养信息素养、信息能力	通过“信息素养”任务导入	职业道德，信息素养，社会责任，行为自律
	任务2 信息技术发展和信息安全	树立正确的职业理念，增强民族自豪感	通过“信息技术发展和信息安全”任务导入	依法治国，自主可控，信息安全，信息辨别，敬畏科学，遵纪守法，国家主权

项目一 文档处理	1
任务1 编排简单文档	2
任务2 编排复杂文档	18
任务3 制作表格	33
任务4 编排长文档	40
任务5 制作宣传海报	52
项目二 电子表格处理	65
任务1 建立工资表	66
任务2 美化工资表	77
任务3 统计数据	87
任务4 分析数据	99
任务5 制作个人血压跟踪报告	112
项目三 演示文稿制作	120
任务1 制作活动宣传演示文稿	121
任务2 美化活动宣传演示文稿	138
项目四 信息检索	153
任务1 使用搜索引擎检索信息	154
任务2 利用专用平台检索信息	160

项目五 新一代信息技术概述..... 169

任务1 新一代信息技术基础知识 170

任务2 新一代信息技术的主要技术特点和典型应用 172

项目六 信息素养与社会责任..... 187

任务1 信息素养 188

任务2 信息技术发展和信息安全 192

项目一

文档处理

学习要点

1. 掌握文档的基本操作，如打开、复制、保存等，熟悉自动保存文档、联机文档、保护文档、检查文档、将文档发布为 PDF 格式、加密发布 PDF 格式文档等操作。
2. 掌握文本编辑、文本查找和替换、段落的格式设置等操作。
3. 掌握图片、图形、艺术字等对象的插入、编辑和美化等操作。
4. 掌握在文档中插入和编辑表格、对表格进行美化、灵活运用公式对表格中数据进行处理等操作。
5. 熟悉分页符和分节符的插入，掌握页眉、页脚、页码的插入和编辑等操作。
6. 掌握样式与模板的创建和使用，掌握目录的制作和编辑操作。
7. 熟悉文档不同视图和导航任务窗格的使用，掌握页面设置操作。
8. 掌握打印预览和打印操作的相关设置。
9. 掌握多人协同编辑文档的方法和技巧。

项目导读

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。例如，在日常办公中，我们经常需要用计算机撰写通知、输入报告、编排学术论文等。要解决这类问题，就要用到文字处理软件。文字处理软件是办公软件的一种，一般用于文字的格式化和排版。

文字处理软件的发展和文字处理的电子化是信息社会发展的标志之一。现有的中文文字处理软件主要有微软公司的 Word、金山公司的 WPS 等。其中，微软公司的 Word 集文字录入、存储、编辑、浏览、排版、打印等功能于一体，可以轻松地制作信函、传真、报纸、简历、网页等文档，是最常用的办公软件。本项目将通过五个学习型任务，来学习文档处理的方法和技巧。

任务 1

编排简单文档

任务导入

孙红的辅导员老师草拟了一份“学生安全承诺书”，希望孙红将文字内容录入电脑中，并排版成清晰明了、便于阅读的文档。

本任务我们和孙红一起学习排版的基本操作方法及添加图片、艺术字的方法。编排效果参见图 1-1-1。

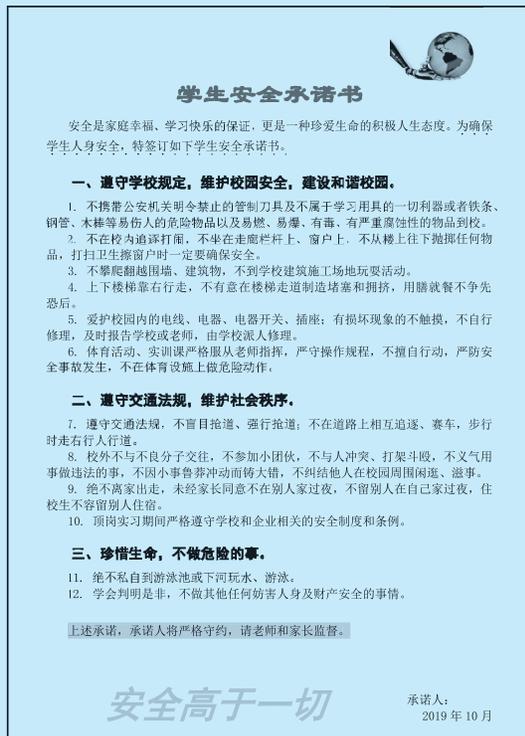
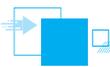


图 1-1-1 “学生安全承诺书”文档编排效果



学习目标

1. 会熟练地建立、存贮文档。
2. 会熟练地进行页面设置。
3. 能熟练地设置文字格式和段落格式，并能恰当地修改文字大小和段落格式，以保证布局美观大方。
4. 会插入图片、艺术字，并能恰当地调整图片和艺术字的大小、位置、版式等。
5. 在进行文档编辑技能训练的同时，了解图文编辑相关的业务、版式规范和美学常识，同时了解相关安全常识。
6. 树立人民至上、平安中国意识，并能进行一些创意设计，具有创新能力。

任务实施

1. 启动 Word

(1) 通过“开始”菜单启动 Word。单击“开始”按钮→“Word 2016”。如果“开始”菜单最上面的最常用的程序区中有 Word 2016，则可单击 Word 2016。

(2) 启动 Word 后，将弹出 Word 工作窗口，并自动建立一个名为“文档 1”的空文档，如图 1-1-2 所示。



编排简单文档

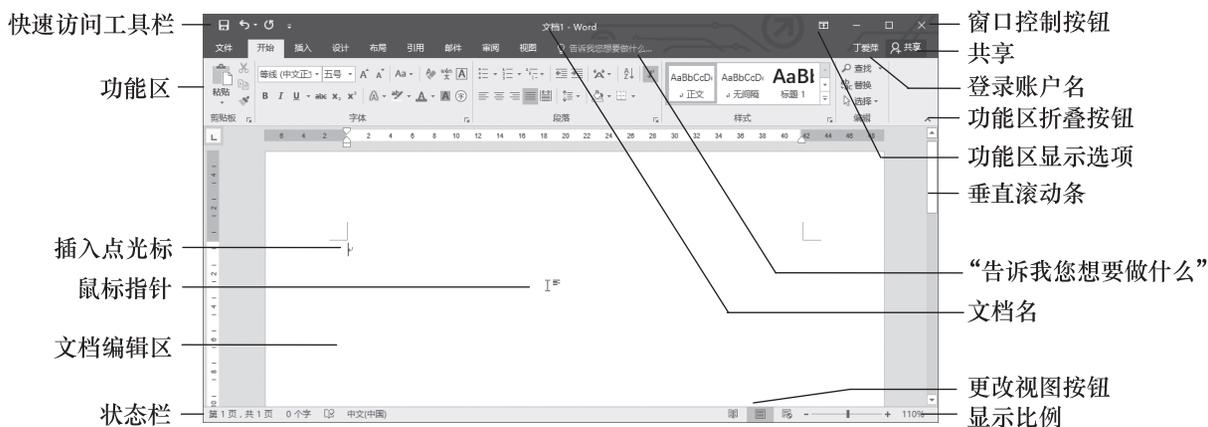


图 1-1-2 Word 2016 工作窗口

从图中可以看出，Word 2016 主要通过功能区选项卡来操作，把相同的应用分配到一个选项卡中，以简化用户的操作。

2. 设置页面

在实际工作时，应用 Word 与我们用笔在纸上写字一样，先要选择纸张大小和页面方向。

- (1) 单击“布局”选项卡→“页面设置”组的功能扩展按钮，打开“页面设置”对话框。
- (2) 在“纸张”选项卡中，选择纸张大小为 A4，如图 1-1-3 所示。

(3) 在“页边距”选项卡中,如图 1-1-4 所示,设置上页边距为 3.2 厘米,下页边距为 3 厘米,左、右页边距均为 2.8 厘米。在“纸张方向”下选择“纵向”。

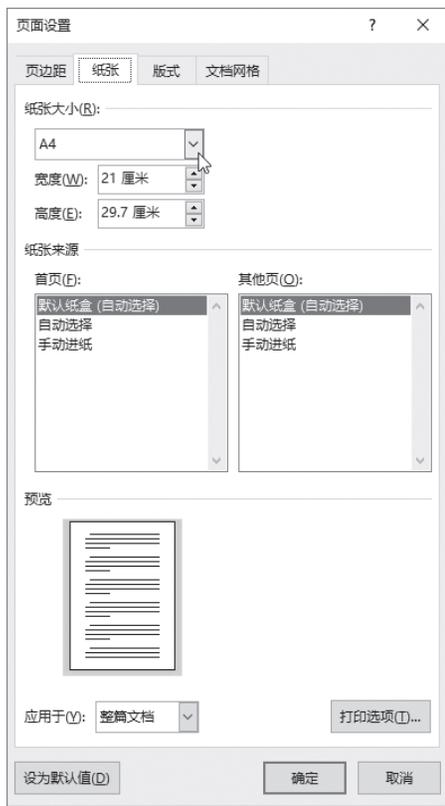


图 1-1-3 “纸张”选项卡

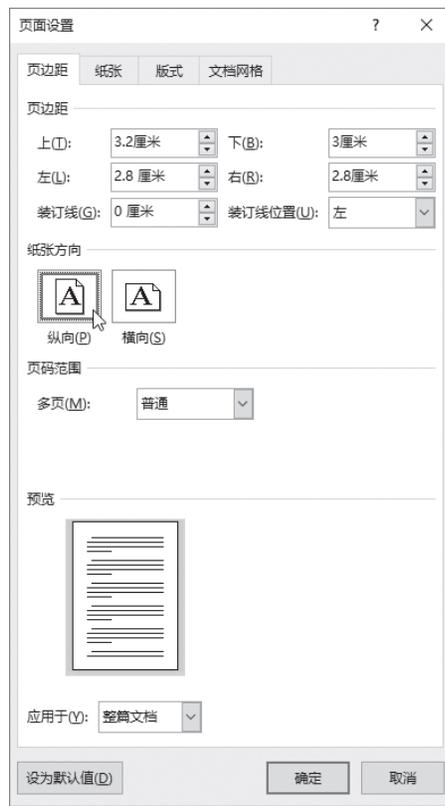


图 1-1-4 “页边距”选项卡

(4) 单击“确定”按钮。

提示

页边距是页面上打印区域之外四周的空白区域。通常,将某些项目放置在页边距区域中,如页眉、页脚和页码等。调整页边距最常用的方法是使用标尺栏,具体操作为:切换至页面视图或打印预览状态,将鼠标指向水平标尺或垂直标尺上的页边距边界,待鼠标箭头变成双向箭头后拖动。如果希望显示文字区和页边距的精确数值,可以在拖动页边距边界时按下 Alt 键。

若要更改默认页边距,可在“页面设置”对话框中,设置选择新的页边距后单击“默认”。这样,以后每一个基于该模板的新文档将自动使用新的页边距设置。

3. 录入文档内容

- (1) 单击屏幕右下角的输入法指示器,选择一种汉字输入法。
- (2) 将光标插入点定位于第一段开始处,输入标题“学生安全承诺书”,如图 1-1-5 所示,然后按 Enter 键。另起一段,使插入点移到下一行。
- (3) 继续输入学生安全承诺书的文字内容。
- (4) 为了便于查看输入的空格、段落符号等排版标记,选中工具栏中的“显示/隐藏编辑标记”按钮。

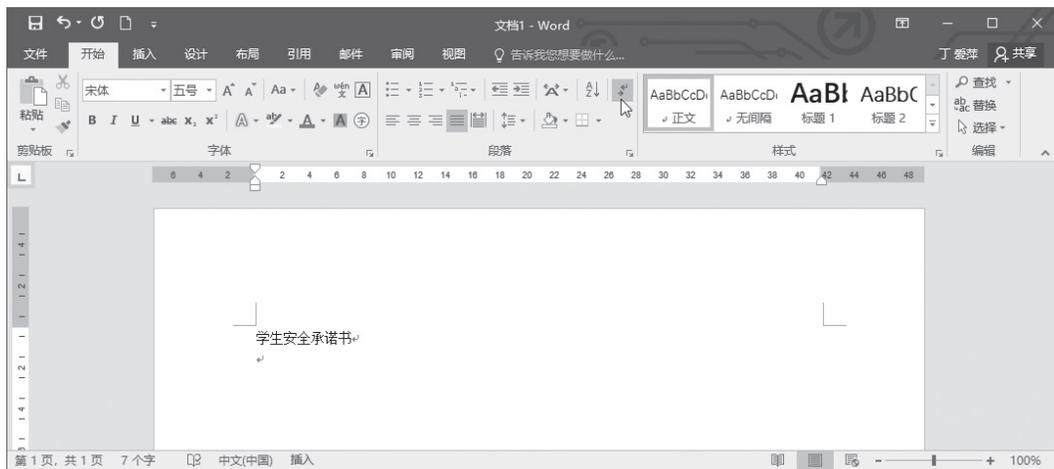


图 1-1-5 输入文档内容

提示

(1) 在输入文字的过程中, 如果输错了字符, 可按 **Backspace** 键删除该错字, 然后输入正确的文本。输入过程中, 当文字到达右页边距时, 插入点会自动折回到下一行行首。一个自然段输入完成后按一次回车键, 段尾有一个符号“↵”, 代表一个段落的结束。

(2) 在输入、添加或修改文档内容前, 首先应移动鼠标使光标“|”移到要插入文字的位置, 然后单击鼠标左键。插入点会随着文字的输入向后移动。

(3) 也可以在空白区域中双击, 使用“即点即输”功能, 在空白区域中快速插入文字、图形、表格或其他项目。

4. 改变文本显示比例

(1) 在“视图”选项卡中, 单击“显示比例”按钮, 将弹出“显示比例”对话框, 如图 1-1-6 所示。



图 1-1-6 设置显示比例

(2) 在“百分比”中输入“130”后单击“确定”按钮, 此时, 屏幕文字显示比设置前变大了。也可以拖动任务栏右侧的“显示比例”滑块, 或单击减号“-”或加号“+”按钮, 调整显示比例, 观察此时的显示效果。

提示

改变文本显示比例，并不会改变实际的文字大小。

5. 设置字符格式和段落格式

(1) 选中标题“学生安全承诺书”，单击工具栏中“字体”框右端的下箭头，打开“字体”框，单击“隶书”。

(2) 单击“字号”框下箭头，选择“三号”，单击“加粗”按钮 **B**。单击“字体颜色”旁的下拉箭头，选中“红色”，如图 1-1-7 所示。

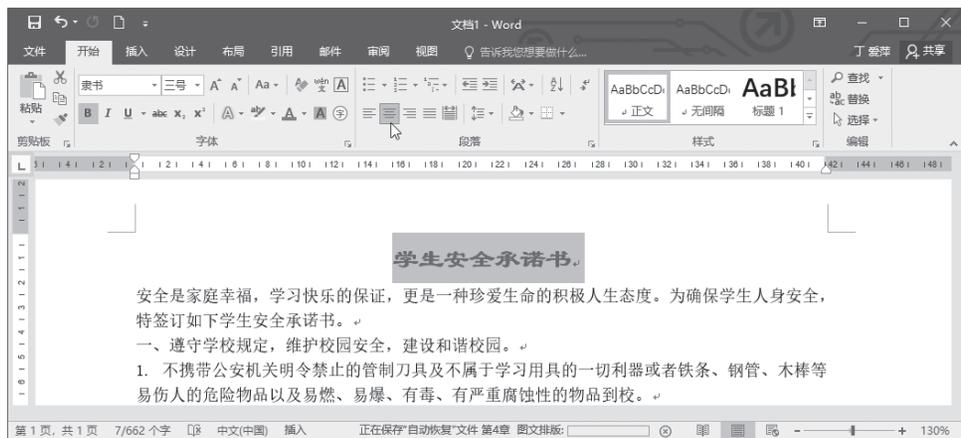


图 1-1-7 设置标题字符格式

(3) 单击“居中”按钮 .

(4) 选择正文，在“字体”下拉框中选择“楷体”，在“字号”下拉列表框中选择“小四”。

(5) 拖动水平标尺上的“首行缩进”按钮到合适位置，如图 1-1-8 所示。

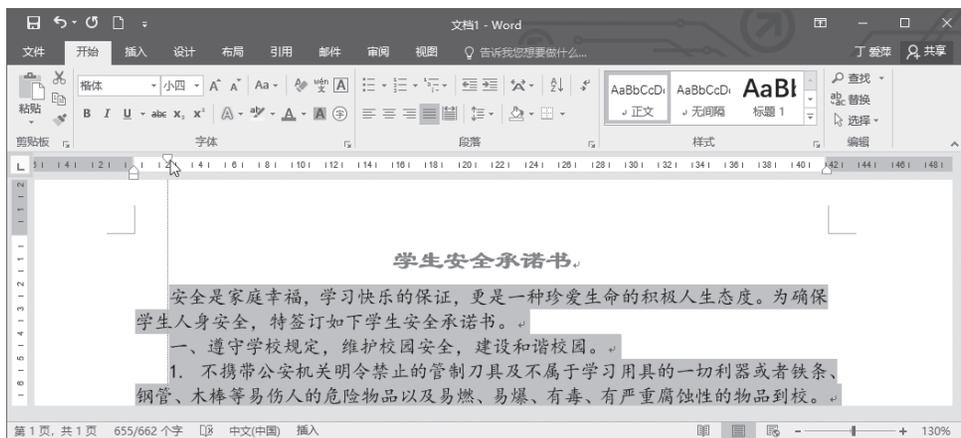


图 1-1-8 设置首行缩进

提示

段落缩进类型有四种，即首行缩进、悬挂缩进、左缩进、右缩进。除了通过拖动水平标尺上的标记进行设置外，还可以在“段落”对话框中设置缩进类型。



(6) 拖动鼠标光标选中承诺人和时间，如图 1-1-9 所示，单击工具栏上的“右对齐”按钮。

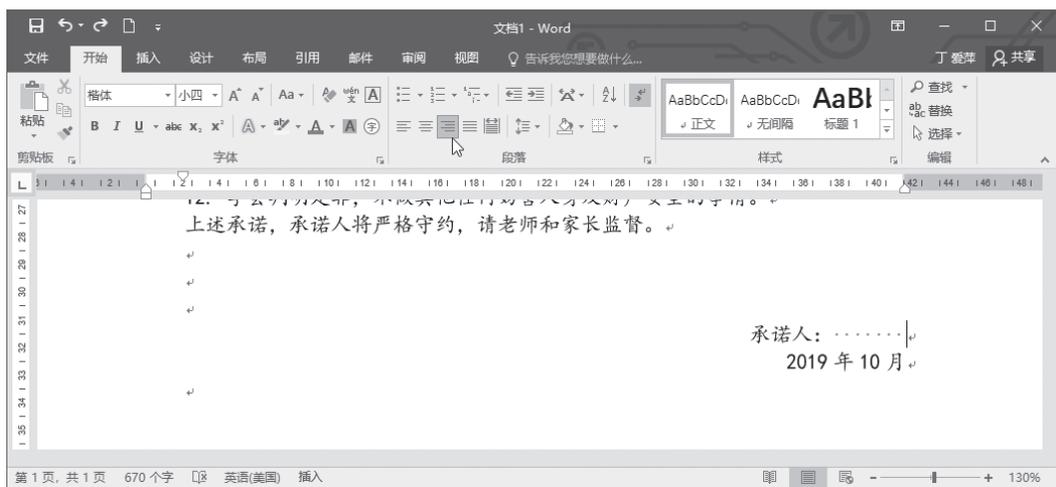


图 1-1-9 设置承诺人和时间格式

(7) 将插入点置于承诺人尾部，输入若干个空格。

(8) 同样地，将插入点置于时间尾部，输入若干个空格。

6. 撤销与恢复

在编辑文档的过程中，如果我们认为“今不如昔”，可以使用撤销与恢复操作功能。

(1) 撤销。

操作过程中，如果对先前所做的工作不满意，可用撤销功能，恢复到原来的状态。

单击快捷工具栏上的“撤销”按钮，可取消对文档的最后一次操作。

多次单击“撤销”按钮，依次从后向前取消多次操作。

单击“撤销”按钮右边的下箭头，打开可撤销操作的列表，可选定其中某次操作，一次性恢复此操作后的所有操作。撤销某操作的同时，也撤销了列表中所有位于它上面的操作。

(2) 恢复。

在撤销某操作后，如果认为不该撤销该操作，又想恢复被撤销的操作，可单击常用工具栏上的“恢复”按钮。单击“恢复”右边的下箭头，也可一次性恢复最后被取消的多次操作。

7. 保存文档

(1) 单击快捷工具栏中的“保存”按钮，或者单击“文件”选项卡→“保存”命令，也可以直接使用组合键 **Ctrl+S** 对文档进行保存。

(2) 如果是第一次保存该文件，则显示“另存为”标签，如图 1-1-10 所示。右侧的“另存为”标签分为两列，左侧显示文件夹，包括“**OneDrive (默认)**”“这台电脑”等，右侧显示左侧选定的文件夹中的子文件夹。若要将文档保存在其他位置，单击“浏览”，将弹出“另存为”对话框。

(3) 在“另存为”对话框中，如图 1-1-11 所示，在保存地址中选择“我的文件”。

(4) 在文件名中输入“学生安全承诺书”，认准保存类型为 Word 文档。

(5) 单击“保存”按钮。注意：保存后 Word 标题栏上的文档名称随之改变。



图 1-1-10 “文件” 菜单的“另存为” 标签



图 1-1-11 “另存为” 对话框

提示

(1) 对于创建的新文档，在录入文字的过程中应及时地进行保存，以防因意外事故造成编辑工作前功尽弃。在以后的编辑过程中，也要及时地单击“保存”按钮进行文档保存，这时只是将该文档修改的内容保存在原位置，不再弹出“另存为”对话框。

(2) 如果需要把当前编辑的文档重新命名保存或改变位置保存，可以单击“文件”选项卡→“另存为”命令，在弹出的“另存为”对话框中，在“保存位置”下选择其他位置，在“文件名”中输入新的文档名称。这时，文档窗口标题栏中显示为改名后的文档名。

(3) 保存文档时，一定要注意“文档三要素”（文档的位置、名字、类型），否则以后可能不易找到该文档。



8. 设置着重号

- (1) 选中第一段落中的“为确保学生人身安全，特签订如下学生安全承诺书”。
- (2) 单击“开始”选项卡→“字体”选项按钮，弹出“字体”对话框，选择“字体”选项卡。
- (3) 在“着重号”中，选择着重号的类型，如图 1-1-12 所示。



图 1-1-12 设置着重号

- (4) 单击“确定”按钮。

9. 设置底纹

- (1) 选中“上述承诺，承诺人将严格遵守，请老师和家长监督”。
- (2) 单击“字符底纹”按钮，如图 1-1-13 所示。

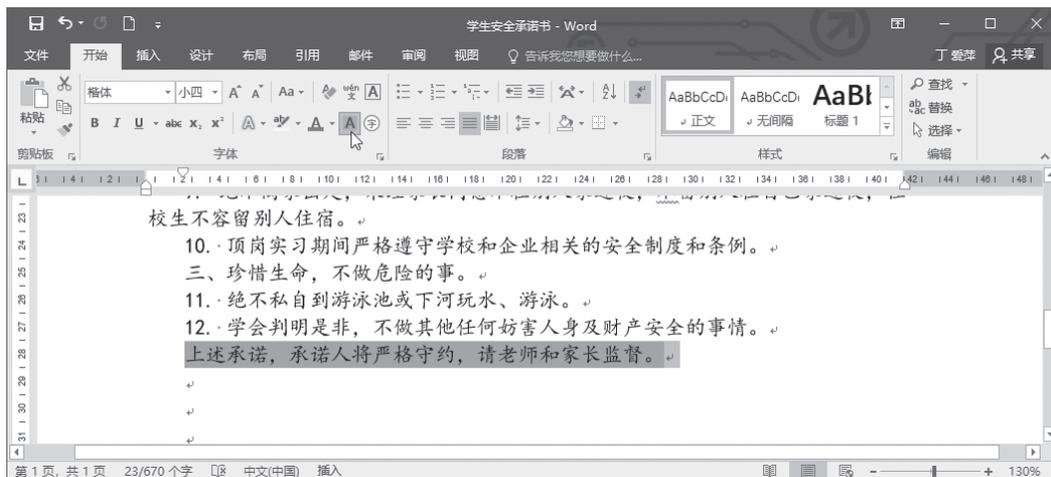


图 1-1-13 设置底纹

提示

在“字体”对话框中，可以在“中文字体”中设置字体，在“字形”中设置倾斜、加粗或加粗倾斜，在“字号”中设置字体的大小，在“字体颜色”中设置颜色。在“效果”区域中可以设置一些特殊的效果，如删除线、上标或下标等格式。

10. 设置并复制段落格式

利用格式刷可以快速地将已设置好的格式应用到其他文字或段落中。例如，下面先设置标题一的段落格式，然后利用格式刷复制该段落格式。

(1) 选中“一、遵守学校规定，维护校园安全，建设和谐校园”，单击“字体”组中的按钮，设置其为黑体、四号、加粗。然后，单击“段落”选项按钮，在打开的“段落”对话框中，设置“段前”为0.5行间距，如图1-1-14所示，单击“确定”按钮。

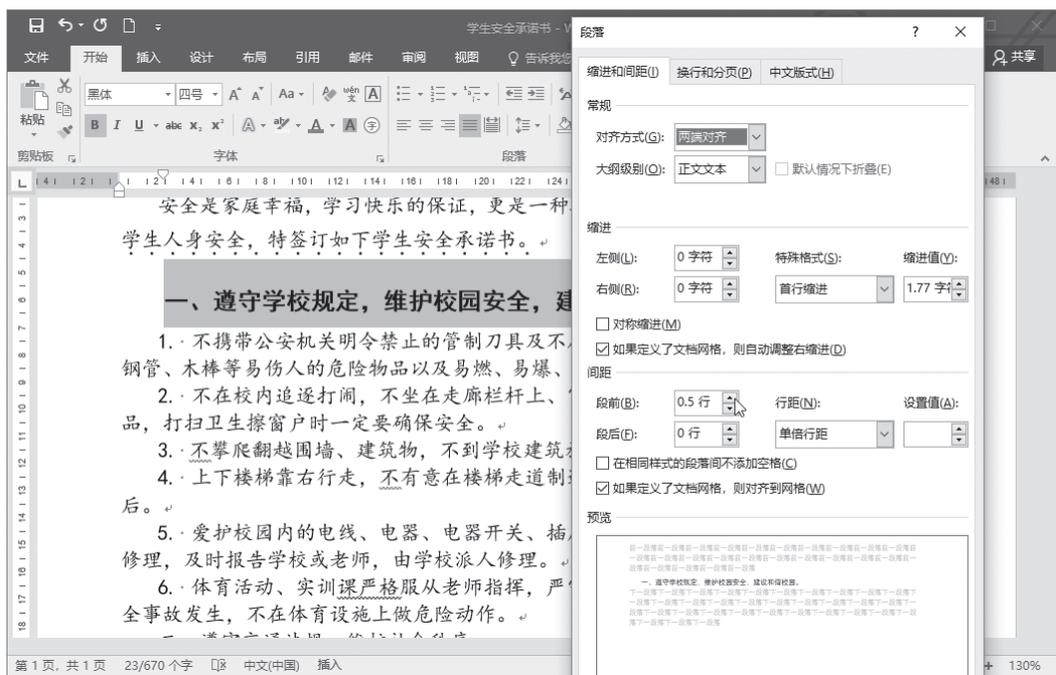


图 1-1-14 设置“段前”间距

- (2) 双击常用工具栏上的“格式刷”按钮，此时鼠标指针变为刷子形状。
- (3) 分别刷过标题二和标题三的文字内容，此时可以看到这两行的格式与前者相同。
- (4) 复制完后，单击常用工具栏上的“格式刷”按钮结束复制。

11. 修改文本字体和设置行距

(1) 单击“视图”选项卡的“显示比例”按钮，在对话框中选择“整页”，大致浏览页面布局。此时，可能发现原来设置的字号不合适。

(2) 选中标题，单击“开始”选项卡，在“字号”下拉列表中修改为“一号”字。

(3) 选中正文中的最后一段内容，单击“段落”选项按钮，在“段落”对话框中，设置“行距”为“固定值 40 磅”，如图1-1-15所示。

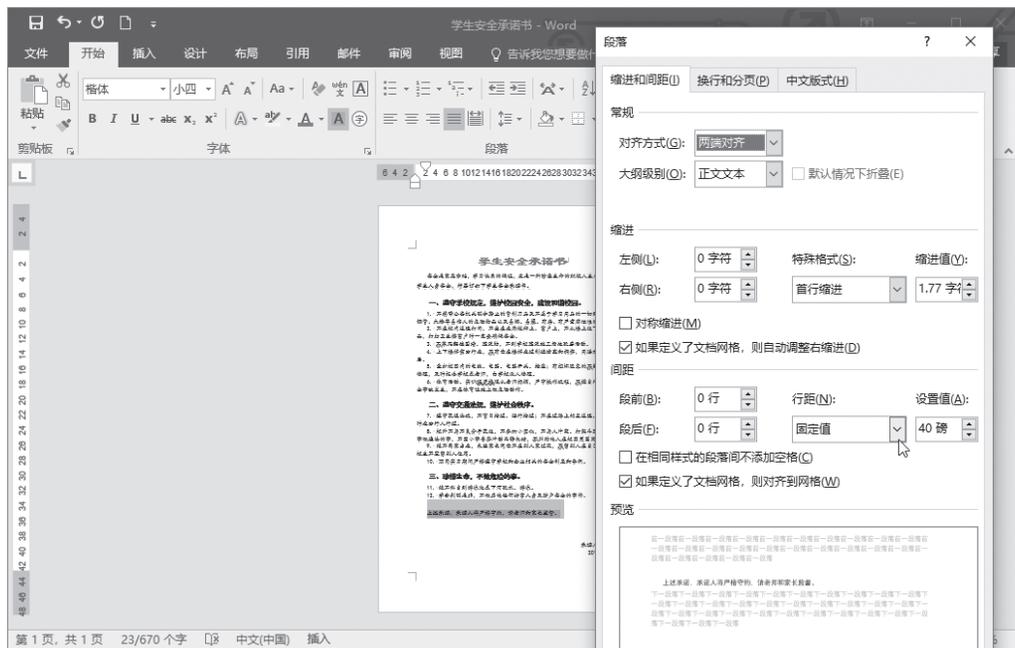
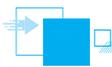


图 1-1-15 设置行距

12. 添加图片

- (1) 单击标题尾部。
- (2) 单击“插入”选项卡→“图片”，将弹出“插入图片”对话框。
- (3) 定位到图片所在的位置。
- (4) 选择要插入的图片，如图 1-1-16 所示，单击“插入”按钮。此时图片将插入到插入点位置。



9 个 Word 图片
设置技巧



图 1-1-16 插入图片文件

- (5) 选中图片，Word 2016 将自动显示“图片工具 - 格式”临时选项卡，如图 1-1-17 所示。在“环绕文字”下拉列表中，设置为“浮于文字上方(N)”。



图 1-1-17 设置图片格式

提示

选中需要裁剪的图片，单击“裁剪”按钮，将鼠标指针置于图片裁剪控点上，按下鼠标左键时指针将变为，拖动鼠标，可以裁剪除动态 GIF 图片以外的任意图片。

13. 添加艺术字

- (1) 单击文档中的任意位置。
- (2) 单击“插入”选项卡→“文本”组→“艺术字”命令，在弹出的“艺术字”下拉列表中选择一种艺术字效果，如图 1-1-18 所示。

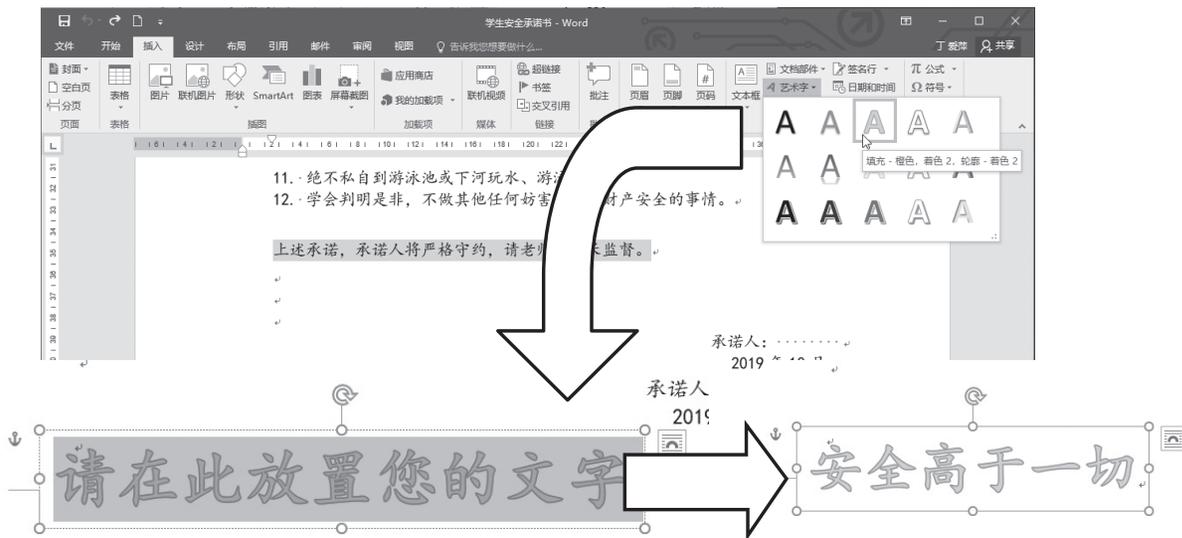


图 1-1-18 “艺术字库”对话框

- (3) 单击所需的艺术字效果，在打开的艺术字编辑框中输入“安全高于一切”。
- (4) 在“字体”列表中选择“黑体”，在“字号”列表中选择“36”号字，并选中“加粗”



“斜体”。

(5) 缺省情况下, 设置的艺术字为嵌入型。单击生成的艺术字, 在“绘图工具—格式”选项卡中, 单击“环绕文字”下拉按钮, 设置为“浮于文字上方”, 如图 1-1-19 所示, 将艺术字拖放到合适的位置。



图 1-1-19 设置艺术字环绕方式

(6) 单击“艺术字样式”中“文字效果”的下拉按钮, 可以选择其他艺术字形状, 如图 1-1-20 所示。

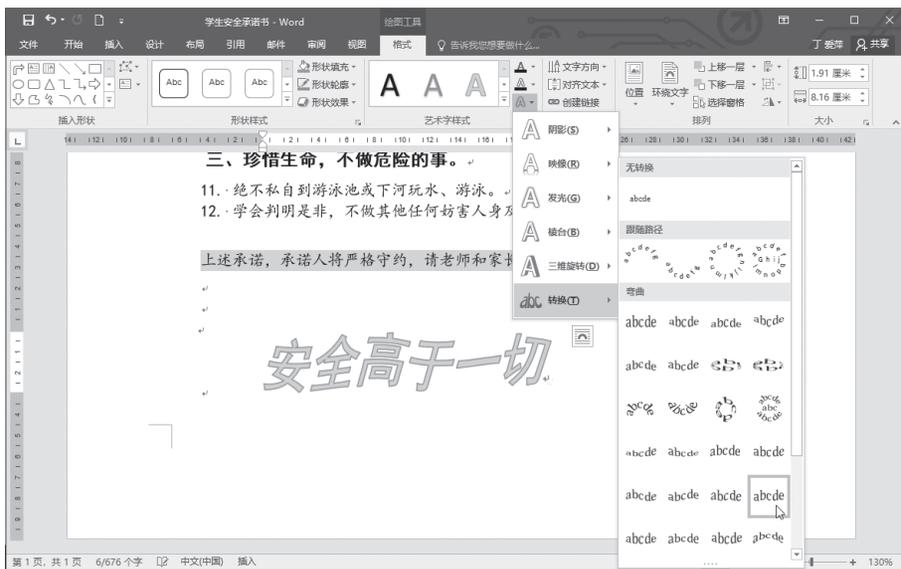


图 1-1-20 设置艺术字效果

(7) 将光标指针置于艺术字的控点上, 当光标指针变为时, 拖动鼠标指针可以调整艺术字的大小。

14. 打印预览和打印

- (1) 单击快捷工具栏上的“保存”按钮.
- (2) 单击“文件”选项卡→“打印”, 在右侧窗口中可以看到打印预览效果, 如图 1-1-21 所示。
- (3) 在打印预览中, 单击“显示比例”旁的箭头, 可选择显示比例。
- (4) 观察页面布局是否合适, 如果需要修改, 单击返回按钮“←”, 返回到以前的编辑状态进行修改。修改完毕重新进行预览, 直到满意为止。



(3) 选定一段文本。

将光标指针移到该段落的左侧，直到指针变为指向右边的箭头，然后双击鼠标左键，则选定光标所在的段落。

(4) 选定一大块文本。

单击要选定内容的起始处，然后滚动到要选定内容的结尾处，在按下 **Shift** 键同时单击鼠标左键，则选定两次单击之间的文本。

(5) 选定整篇文档。

将光标指针移到文档中任意正文的左侧，直到指针变为指向右边的箭头，然后三击，则选定整篇文档。也可以单击“编辑”菜单→“全选”命令选定整篇文档。

2. 字间距、行间距和段落间距

Word 中的间距包括字间距、行间距和段落间距三种格式。

(1) 字间距是指文本之间的距离。

(2) 行间距是指同一段落中各行之间的距离。默认情况下，文档中的行距是单倍行距，Word 会自动调整行距以容纳该行中最大的字体和最高的图形。

(3) 段落间距是指各段落之间的距离。段落间距又包括段前间距和段后间距。段前间距是一个段落的首行与上一段落的末行之间的距离；段后间距是一个段落的末行与下一段落的首行之间的距离。

3. 自动保存文档

为了防止突然断电、死机或其他事故发生，可以使用按指定时间间隔自动保存文档功能。其操作方法如下。

(1) 单击“文件”选项卡→“选项”命令，弹出“Word 选项”对话框，如图 1-1-22 所示。



图 1-1-22 定时自动保存

(2) 在“保存”选项卡中，选中“保存自动恢复信息时间间隔”复选框，然后输入需要的时间间隔，它以分钟为单位，如输入“1”，则表示一分钟。

(3) 单击“确定”按钮。此后每隔一分钟 Word 就会自动保存一次文档。

4. 设置超链接

(1) 链接到某网页。

①选中要链接的文字内容。

②右键单击，在快捷菜单中选择“超链接”，将弹出“插入超链接”对话框。

③在“链接到”选项下，单击“现有文件或网页”，在“地址”中将查询到的网页地址粘贴到该对话框中。

④单击“确定”按钮。

此时，超链接文字被自动加上下划线并以默认蓝色显示。将光标指向超链接文字时，将出现提示文字。按下 **Ctrl** 键并单击鼠标将自动链接到指定的网页。

(2) 链接到邮件地址。

①选中要链接的文字，如图 1-1-23 所示。

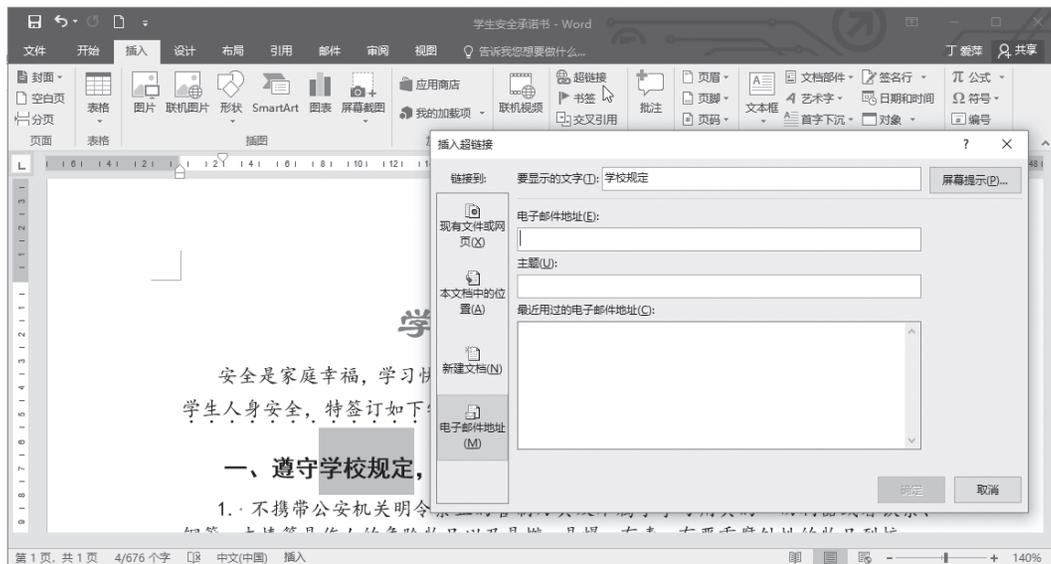


图 1-1-23 设置链接到邮件地址

②单击“插入”选项卡上的“超链接”按钮，将弹出“插入超链接”对话框。

③在“链接到”选项下，单击“电子邮件地址”，在“电子邮件地址”中输入邮件地址。

④单击“确定”按钮。

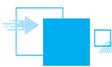
此时，超链接文字被自动加上下划线并已默认蓝色显示。将光标指向超链接文字时，将出现提示文字，按下 **Ctrl** 键并单击鼠标将自动弹出默认的电子邮件收发工具，并将对方地址自动填上，这样就可以向对方发送邮件了。

自我训练

1. 为自己设计一张名片，包括学校名称、专业、班级、姓名、职务、地址、电话等信息，并用不同字体和颜色，也可以更改字符间距。如图 1-1-24 所示。



图 1-1-24 名片



2. 利用 Word 设计一张生日贺卡，参见图 1-1-25。要求如下。



图 1-1-25 生日贺卡

- (1) 页面设置为 32 开、横向。
- (2) 插入一幅图片作为背景。
- (3) 使用文本框插入祝福语。
- (4) 再插入一幅图片，适当设置叠放位置和大小。
- (5) 使用艺术字插入“生日快乐”。

3. 录入并排版设计一份自荐书，要求标题、段落、落款按自荐书的形式编排，如图 1-1-26 所示。

自·荐·书

尊敬的领导：

您好！感谢您在百忙之中审阅我的自荐书，我诚挚地向您推荐自己。我叫孙红，是希望职业技术学院软件专业即将毕业的一名学生，大专三年，我不但以优异成绩完成了软件专业全部课程，而且全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力、活动组织策划能力和人际交往能力。曾担任班长、校学生会委员等职务，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号。在校期间，我表现突出，成绩优异，获得一等奖学金。通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，并以优异成绩获得二级甲等证书；获得国家计算机水平一级考试证书。校园里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

尊敬的领导，我希望应聘贵公司文档管理员，相信您的慧眼将开启我人生精彩的旅程。再次感谢您为我留出时间阅读我的自荐书，祝您工作顺利！

此致

敬礼！

自荐人：孙红
20XX 年 6 月 6 日

图 1-1-26 自荐书

购·货·合·同

甲方：(订货方) ABC 公司

乙方：(供货方) 中国北京市钮扣厂

合作条款如下：

一、双方责任

1. 甲方责任

ABC 公司负责收购中国北京市钮扣厂生产的 T02R、T09C 两种钮扣，每种钮扣 10 万枚。

付款期限：预付 10% 订金，共计 2000 美元，收到货后三周内付清货款。

付款方式：以美元形式支付，通过中国银行汇款。

2. 乙方责任

产品要求：要求扣面光滑，色泽均匀，形状统一。

交货方式：两种规格的钮扣各 2.5 万枚，共计 5 万枚交货一次，第一次交货时间不迟于十月下旬，所有订货在年底交清。

二、双方权利

1. 甲方权利

如果乙方所付货物质量不符合要求，甲方有权要求退货，甲方由此产生的损失由乙方承担。

2. 乙方权利

如果甲方收到货物后不在规定期限内付款，甲方因资金不足而影响生产，可以推迟下批货物的交付日期，并扣留一部分订金。

三、违约责任

没特殊原因，甲方没能按时交付货款或乙方不能按时交货，都要交一定的罚金，每迟一天交违约金 100 美元。

甲方如果单方面提出不要乙方货物，订金不予退还。

四、本合同未尽事宜由双方友好协商解决。

甲方：ABC 公司 → → → 乙方：中国北京市钮扣厂

负责人： → → → 负责人：

签订时间： → → → 签订时间：……

图 1-1-27 购货合同

4. 参照图 1-1-27 所示的“购货合同”，进行 Word 排版。

- (1) 标题格式：黑体、二号、居中。
- (2) 正文：仿宋、五号，其余文字参照样文。

任务 2

编排复杂文档

任务导入

在上一个任务中，孙红已经学会了文档的基本格式，看到别人编排出的专业文档，孙红非常羡慕，也希望能够制作出更加精美的编排效果。

本任务将对一篇已有的标题为“人生如果是十分”的文档进行排版，呈现出如图 1-2-1 所示的编排效果。

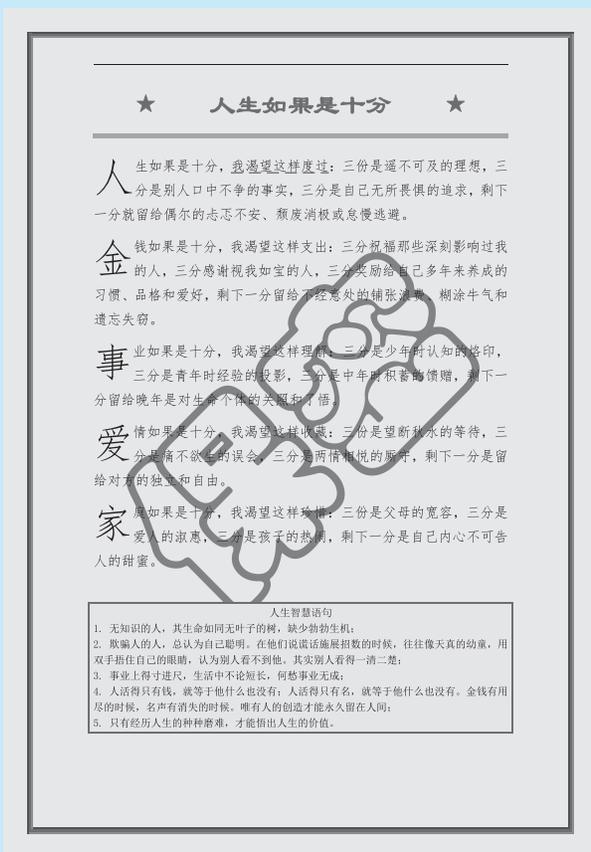


图 1-2-1 文档编辑效果

学习目标

1. 熟练设置文本的字符格式和段落格式。
2. 熟练设置页面格式。
3. 会进行边框和底纹的操作。
4. 能熟练地复制字符格式和段落格式。
5. 会添加水印。
6. 通过文档内容树立学生正确的人生观和世界观。
7. 提醒学生不忘初心、牢记使命，并能进行一些创意设计，具有创新能力。



任务实施

1. 打开 Word 文档

(1) 方法一：启动 Word，单击“文件”选项卡→“打开”命令，单击“浏览”将弹出“打开”对话框，选择 Word 文档存放的位置，选中要打开的文件，单击“打开”按钮，如图 1-2-2 所示。



编排复杂文档

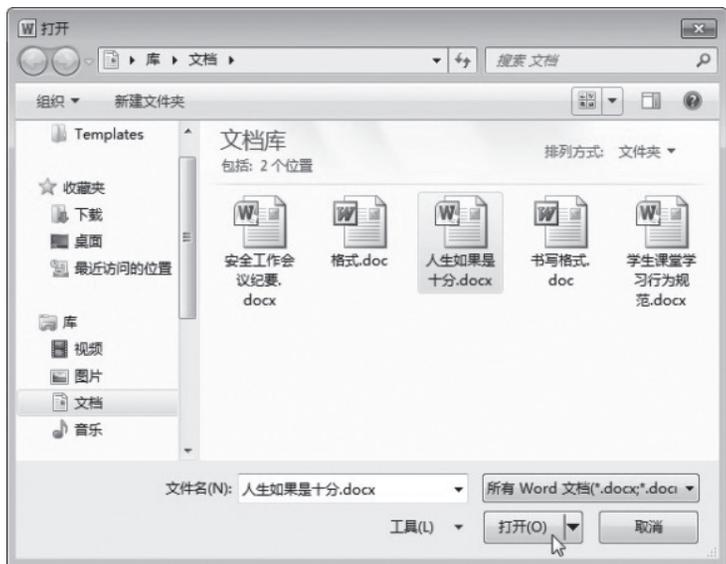


图 1-2-2 打开文档

(2) 方法二：启动 Word 后，在“文件”选项卡→“打开”中，会列出最近使用过的文件名，单击该文件名，可直接打开该文档。

(3) 方法三：在“文件资源管理器”窗口中，双击要打开的 Word 文档，这时将在启动 Word 的同时，打开该文档。

2. 设置字符格式

(1) 选中标题，设置为隶书、二号、加粗、居中、红色。

(2) 选中正文文字，设置为仿宋、四号。

3. 插入符号

(1) 单击标题前的位置。

(2) 单击“插入”选项卡→“符号”→“其他符号”命令，打开“符号”对话框，选中“符号”选项卡，如图 1-2-3 所示。

(3) 选中要插入的符号“★”，单击“插入”按钮。插入字符后，“取消”按钮变为“关闭”按钮，单击“关闭”按钮结束。

(4) 选中符号“★”，单击“开始”选项卡上的“复制”按钮，单击标题的尾部，单击“粘贴”按钮，从而在标题前后均插入符号。

(5) 在符号与文字中插入适量的空格。



图 1-2-3 “符号”对话框

提示

在文档输入过程中，还可以通过键盘直接输入常用的符号（如“3”的上档键是#），也可以使用汉字输入法的软键盘输入符号。

4. 设置下划线

- (1) 选中“我渴望这样度过”。
- (2) 单击“开始”选项卡→“字体”选项按钮 , 或者使用快捷键 Ctrl+D, 弹出“字体”对话框, 选择“字体”选项卡。
- (3) 在“下划线线型(U)”中, 选择一种类型, 在“下划线颜色”中选择一种颜色, 如图 1-2-4 所示。

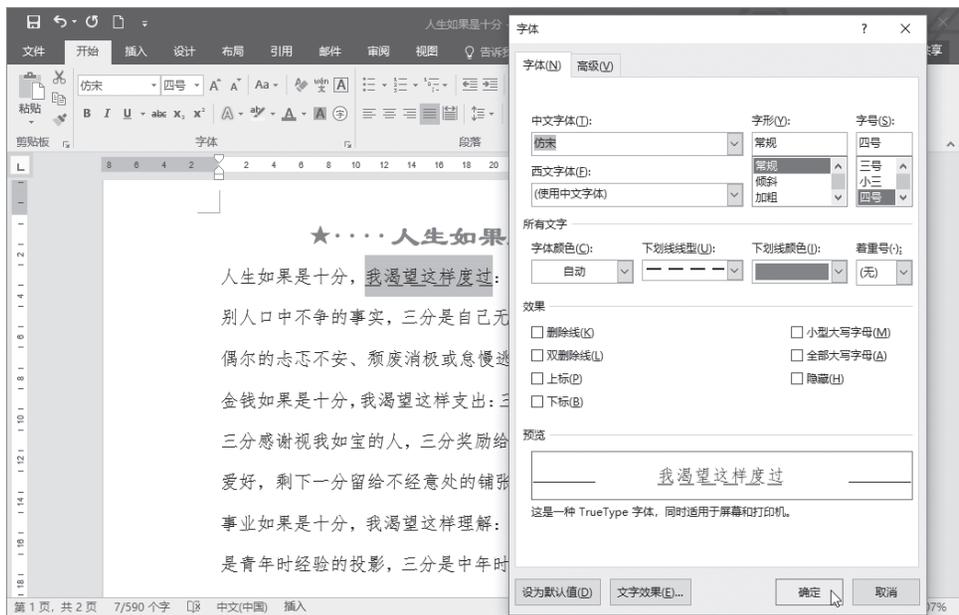


图 1-2-4 “字体”对话框

- (4) 单击“确定”按钮。



提示

(1) 在该对话框中，还可以在“中文字体”中设置字体，在“字形”中设置倾斜、加粗或加粗倾斜，在“字号”中设置字体的大小。在“字体颜色”中设置颜色。在“效果”区域中可以设置一些特殊的效果，如删除线、上标或下标、空心等格式。

(2) 设置文字格式最常用的方法是利用工具栏中的按钮来操作，具体如下：单击“开始”选项卡中“字体”框右端的下箭头▾，可以设置所需的字体；单击“字号”框右端的下箭头▾，可以设置字体大小；单击“加粗”**B**、“倾斜”*I*、“下划线”U或“字符边框”**A**等按钮，可以为选定的文字设置粗体、斜体、下划线、字符边框等。

(3) 在“字体”对话框的“字符间距”选项卡中，可以设置缩放比例和字符间距等，如图 1-2-5 所示。

(4) 点击“字体”对话框的“字体”选项卡中的“文字效果”按钮，可以设置一些特殊效果，如图 1-2-6 所示。

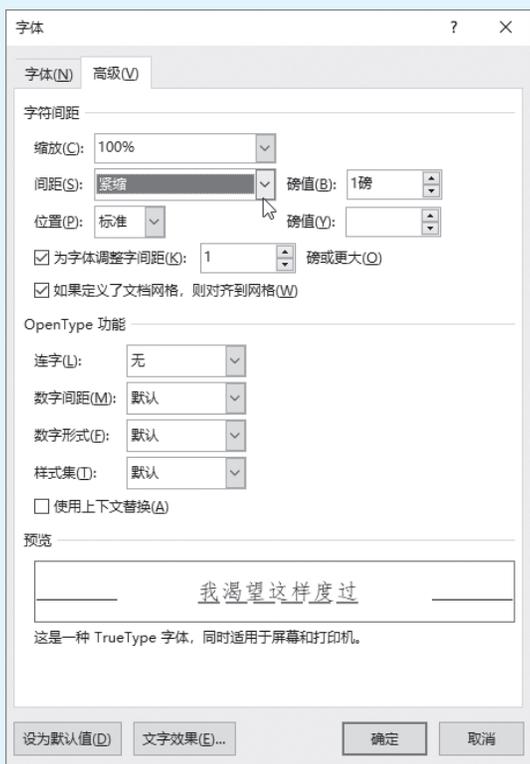


图 1-2-5 设置字符间距



图 1-2-6 设置文字动态效果

5. 设置段落格式

- (1) 将插入点定位于第一段。
- (2) 单击“开始”选项卡→“段落”选项按钮, 弹出“段落”对话框，选中“缩进和间距”选项卡，如图 1-2-7 所示。
- (3) 在“间距”项的“段前”中，单击数字调节键调整为“0.5 行”。

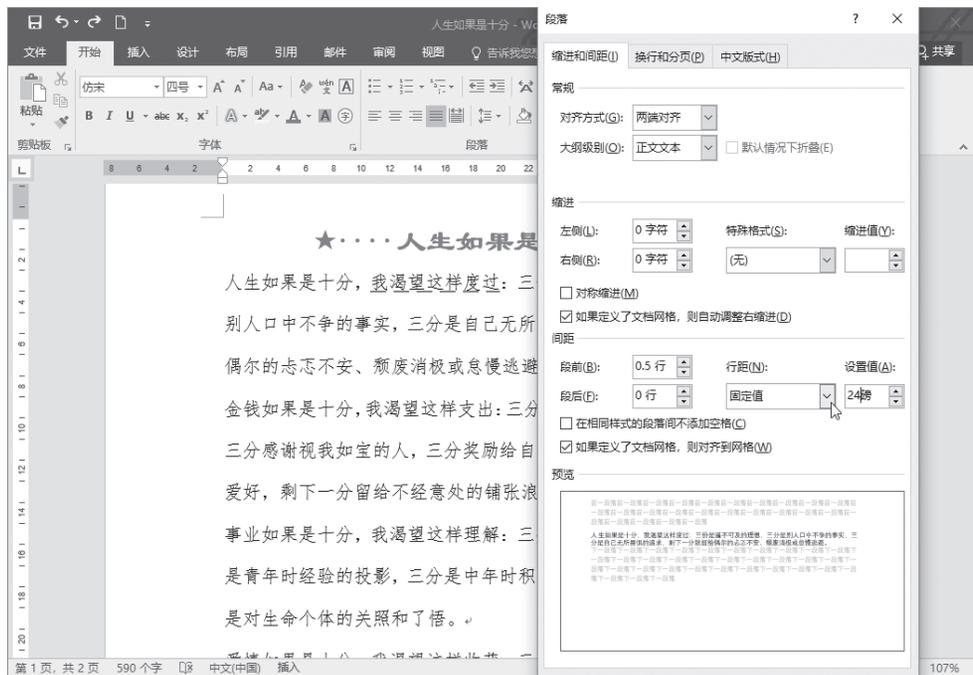


图 1-2-7 “段落”对话框

- (4) 在“行距”下选择“固定值”，在“设置值”中输入“24磅”。
- (5) 单击“确定”按钮。

提示

(1) 段落缩进类型有四种，即首行缩进、悬挂缩进、左缩进、右缩进。Word 中，除了在“段落”对话框中设置缩进类型外，还可以通过拖动水平标尺上的标记进行设置，水平标尺上缩进标记的含义如图 1-2-8 所示。

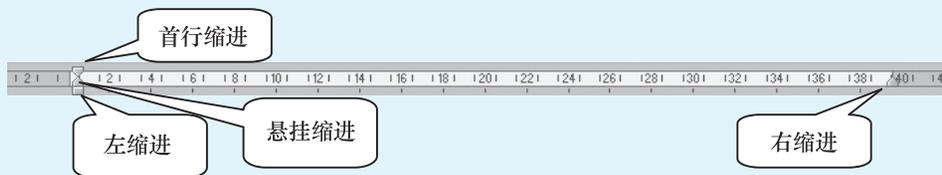


图 1-2-8 水平标尺上的缩进标记

(2) Word 中的间距包括字间距、行间距和段落间距三种格式。字间距是指文字之间的距离，行间距是指同一段落中各行之间的距离，段落间距是指各段落之间的距离。

(3) 默认情况下，文档中的行距是单倍行距，Word 会自动调整行距以容纳该行中最大的字体和最高的图形。

(4) 段落间距包括段前间距和段后间距。段前间距是一个段落的首行与上一段落的末行之间的距离。段后间距是一个段落的末行与下一段落的首行之间的距离。

6. 复制段落格式

- (1) 将插入点置于第一段内。
- (2) 双击常用“开始”选项卡上的“格式刷”按钮，此时鼠标指针变为刷子形状。
- (3) 把“刷子”移到第二段，单击该段内任意位置，如图 1-2-9 所示。

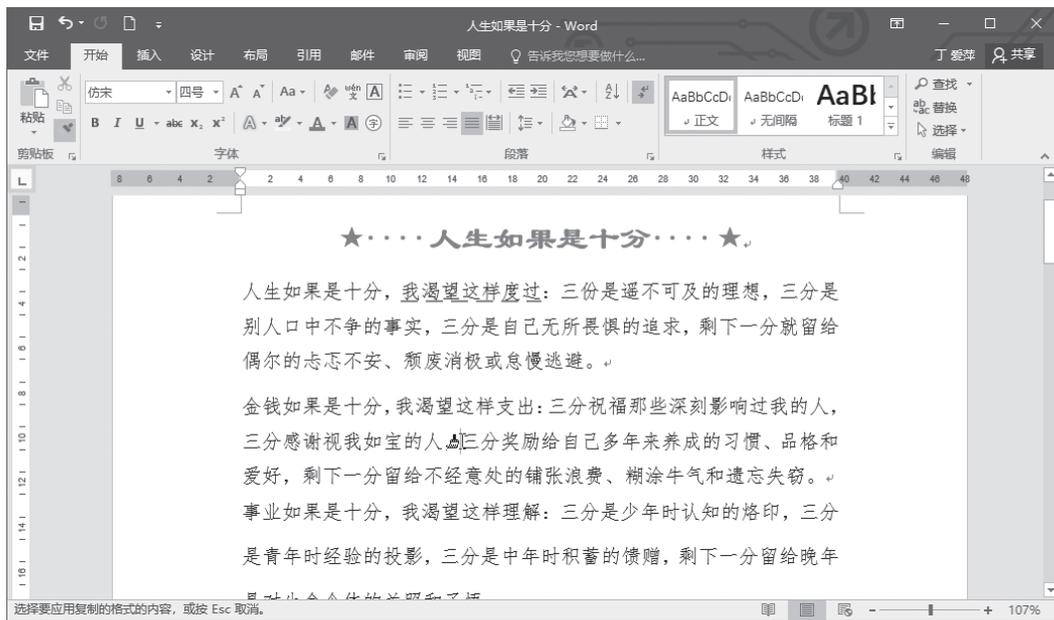


图 1-2-9 利用格式刷复制段落格式

(4) 同样地，将“刷子”分别单击下面各段落。

(5) 复制完格式后，单击常用“开始”选项卡上的“格式刷”按钮.

7. 首字下沉

在编辑文档时，如果需要突出段首或章节的开头，可以将第一个字放大以引起读者注意，这时就可以使用“首字下沉”效果。

(1) 单击第一段落中的任意位置。

(2) 单击“插入”选项卡→“首字下沉”命令，在下拉列表中选择“首字下沉”选项，如图 1-2-10 所示。

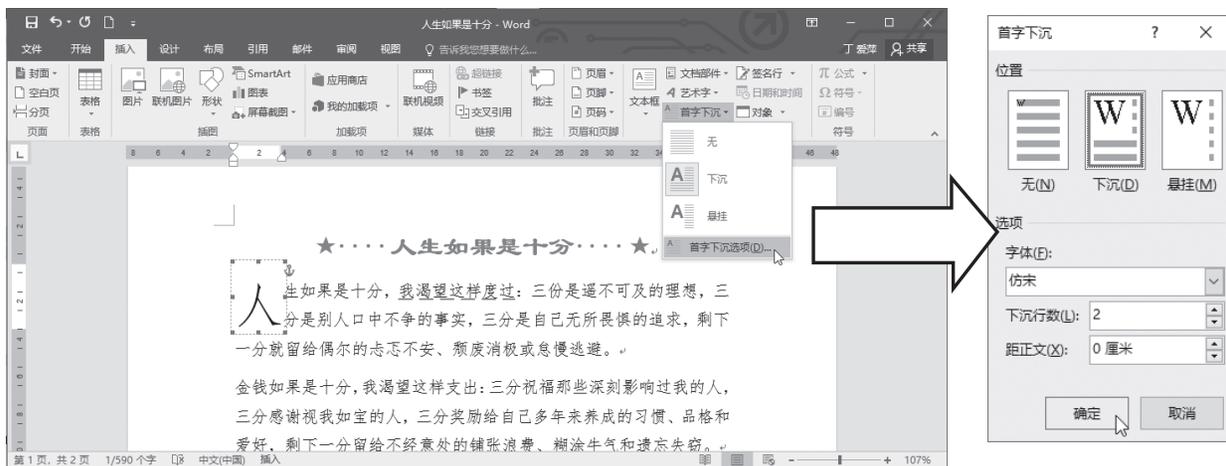


图 1-2-10 设置首字下沉

提示

如果要取消首字下沉效果，只需单击“首字下沉”命令，选中“无”即可。

(3) 在打开的“首字下沉”对话框中，在“位置”中选中“下沉”，设置下沉字的字体为“仿宋”，在“下沉行数”中选择“2”，单击“确定”按钮。

(4) 同样地，设置其他段落为首字下沉。

8. 插入文件

(1) 将插入点置于本文档的尾部。

(2) 单击“插入”选项卡→“对象”→“文件中的文字”，将弹出“插入文件”对话框，如图 1-2-11 所示。



图 1-2-11 “插入文件”对话框

(3) 选择文件位置和名称。

(4) 单击“插入”按钮。

提示

本例中插入的文件是本机中已经保存的文件，同学们在练习本任务时，从本机中插入合适的内容即可。

9. 设置边框和底纹

(1) 选中刚刚插入的文件的正文内容。

(2) 单击“开始”选项卡→“段落”→“边框”下拉列表→“边框和底纹”命令，在弹出的“边框和底纹”对话框中，选择“边框”选项卡，如图 1-2-12 所示。

(3) 在“设置”栏中选择“三维”，在“样式”列表框中选择“双线”，在“颜色”下拉列表框中选择“紫色”，在“宽度”下拉列表框中选择“0.5 磅”，在“应用于”下拉列表框中选择“段落”。

(4) 选中“底纹”选项卡，如图 1-2-13 所示。



设置边框和底纹



图 1-2-12 “边框”选项卡



图 1-2-13 “底纹”选项卡

(5) 在“填充”栏中选择一种颜色，在“应用于”下拉列表框中选择“段落”，单击“确定”按钮。

(6) 单击快速访问工具栏中的“保存”按钮.

10. 设置页面边框

(1) 将插入点置于文档的任意位置。

(2) 执行“开始”选项卡→“段落”→“边框和底纹”命令，在弹出的“边框和底纹”对话框中，选择“页面边框”选项卡，如图 1-2-14 所示。

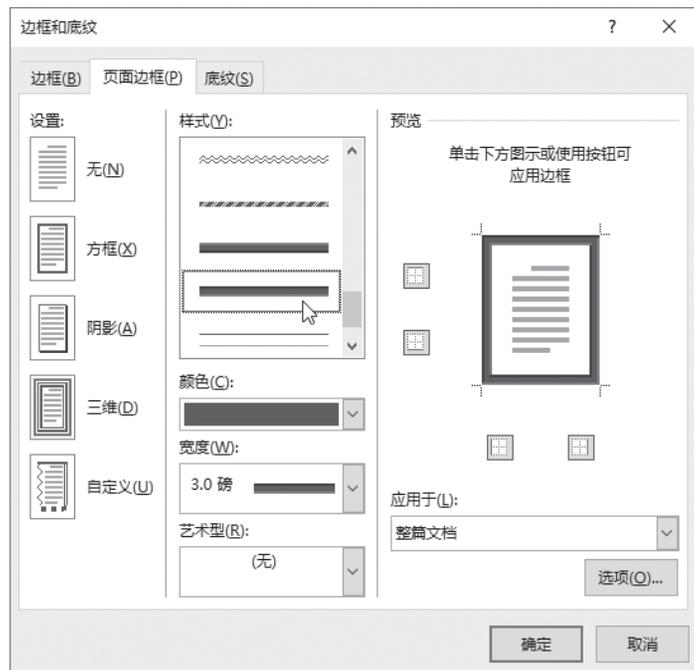


图 1-2-14 设置页面边框

(3) 在“设置”栏中选择“三维”，在“样式”列表框中选择阴影，在“颜色”下拉列表框中选择“蓝色”，在“宽度”下拉列表框中选择“3磅”，在“应用于”下拉列表框中选择“整篇文档”。

(4) 单击“确定”按钮完成对边框的设置。

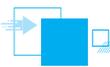
(5) 单击“视图”选项卡→“单页”按钮，观察设置后的效果，如图 1-2-15 所示。对不满意的字符格式和段落格式可以进行调整（例如，如果觉得标题太小，可以加大字号为“一号”）。



图 1-2-15 初排后的效果

11. 插入横线

- (1) 在标题后按回车键，插入一个空行，调整段落格式。
- (2) 执行“开始”选项卡→“段落”→“边框”→“横线”命令，将插入一条横线。
- (3) 双击该横线，将打开“设置横线格式”对话框，如图 1-2-16 所示，选择需要的高度和颜色。



色，单击“确定”按钮。

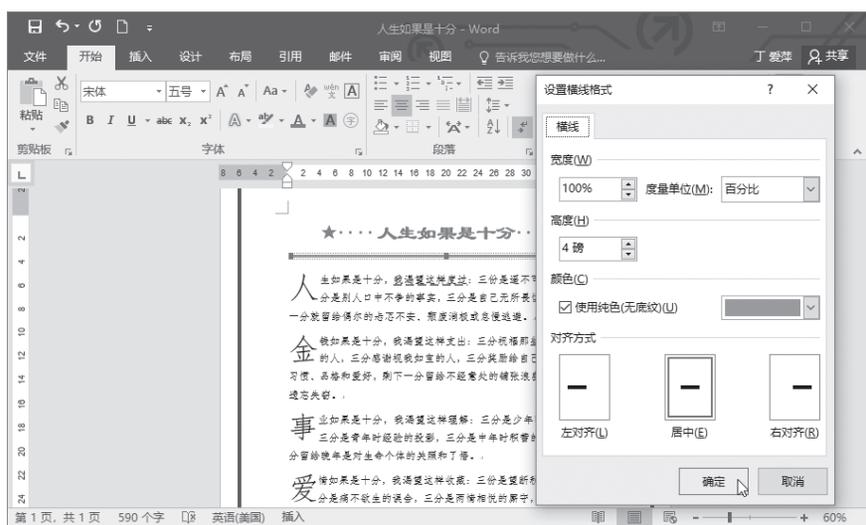


图 1-2-16 插入横线

12. 添加背景色

- (1) 将光标置于文档的任意位置。
- (2) 单击“设计”选项卡→“页面颜色”，在下拉列表框中选择一种颜色，如图 1-2-17 所示。此时，整个文档页面的底色已被设置。

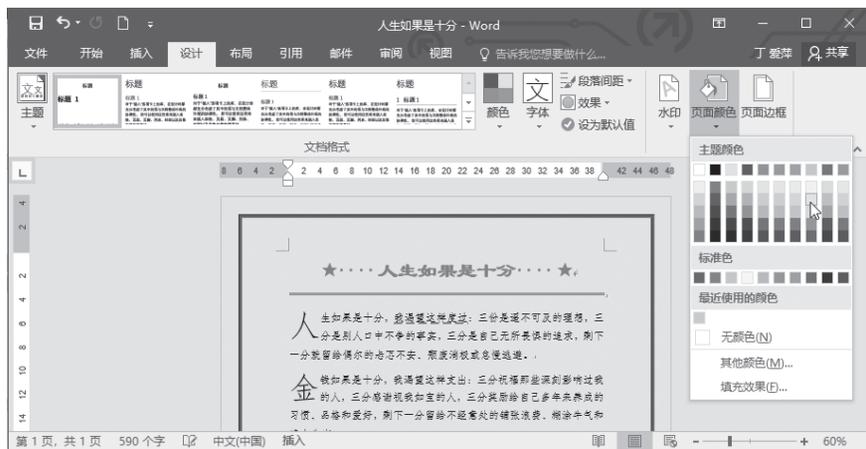


图 1-2-17 添加背景色

提示

- (1) 如果对系统预设的颜色不满意，可以单击“其他颜色”，在弹出的“颜色”对话框中自行设定。
- (2) 如果需使用过渡色、纹理、图案或图片作为背景，可以单击“填充效果”命令，在“填充效果”对话框中分别进行设置。

13. 添加水印

- (1) 将光标置于文档的任意位置。

(2) 单击“设计”选项卡→“水印”→“自定义水印”，弹出“水印”对话框，如图 1-2-18 所示。

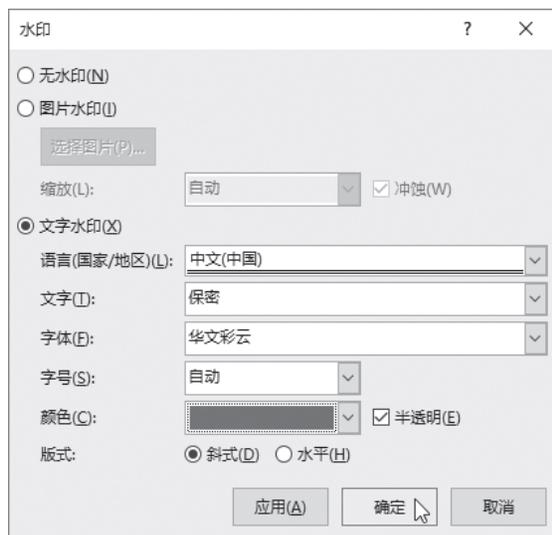


图 1-2-18 添加水印

(3) 在“水印”对话框中，选中“文字水印”，在“文字”框中输入文字内容，并设置字体为“华文彩云”，字号为“自动”，颜色为“蓝色”。

(4) 单击“确定”按钮返回页面视图。

提示

(1) 水印是设置于文档中文本后方的文字或图片。

(2) 如果在“水印”对话框中，选中了“图片水印”，则单击“选择图片”按钮，在弹出的“插入图片”对话框中选中某图片后，单击“插入”按钮返回“水印”对话框，单击“确定”按钮即可添加图片水印。

14. 观察整体排版效果

(1) 单击“视图”选项卡→“单页”按钮。此时，屏幕文字以整页的形式显示。

(2) 适当调整字体大小，适当增删段落间的空行，使整个文本恰好在一页上。

技能拓展

1. 查找文本

如果在一篇较长的文本中，需要查找某些文字内容，逐字逐句地来查找非常浪费时间，此时可以使用下面的方法。

(1) 单击“开始”选项卡→“查找”→“高级查找”命令，弹出“查找和替换”对话框，选中“查找”选项卡。

(2) 在“查找内容”框内键入要查找的文本(如“感谢”)，如图 1-2-19 所示。



图 1-2-19 查找文本内容

(3) 单击“查找下一处”按钮开始查找。在查找过程中，可按下 Esc 键取消正在进行的搜索。

2. 替换文本

可以将文档中的部分文字，直接替换为其他文字。方法如下。

(1) 单击“开始”选项卡→“替换”命令，打开“查找和替换”对话框，如图 1-2-20 所示。



图 1-2-20 替换文本内容

(2) 在“查找内容”框内输入要查找的文本（如“感谢”），在“替换为”框内输入替换文本（如“感激”）。

(3) 单击“替换”按钮，这时光标定位在要替换的文本处，将需要替换的内容反白显示，再次单击“替换”按钮，屏幕上显示已将“感谢”替换为“感激”。

(4) 继续单击“替换”按钮，将依次替换所有指定的内容。也可以单击“全部替换”按钮，一次性地替换整篇文档中所有指定的内容。

(5) 单击“关闭”按钮，退出替换操作。

提示

(1) 利用替换功能可以删除找到的文本，方法是：在“替换为”一栏中不输入任何内容，替换时会以空字符代替找到的文本，等于做了删除操作。

(2) 利用替换功能还可以将整个文档中指定的文本替换掉，也可以在选定的范围内做替换。如果对替换结果不满意，可以按“撤销”按钮恢复原来的内容。

3. 根据模板快速创建专业 Word 文档

Word 中提供了报告、备忘录、出版物、个人简历、信函、传真和 Web 页向导等大量的模板。“模板”是 Word 预先设置好的同一类型文档的最终外观框架的特殊文档。利用“模板”创建文档时，由于文档的基本外观框架和格式已经确定，所以只需在模板内填入相应的文字或数据等内容，然后根据实际需要再稍作修改即可。因此，使用“模板”创建文档不仅节省了格式化编排的时间，还可以保

持同类文档格式的严格一致。

下面以创建个人简历为例来了解文档的创建方法。

(1) 选择模板。

- ①单击“文件”选项卡→“新建”，打开“新建文档”页面。
- ②单击“样本模板”，会列出本机已经安装的一些模板，如图 1-2-21 所示。

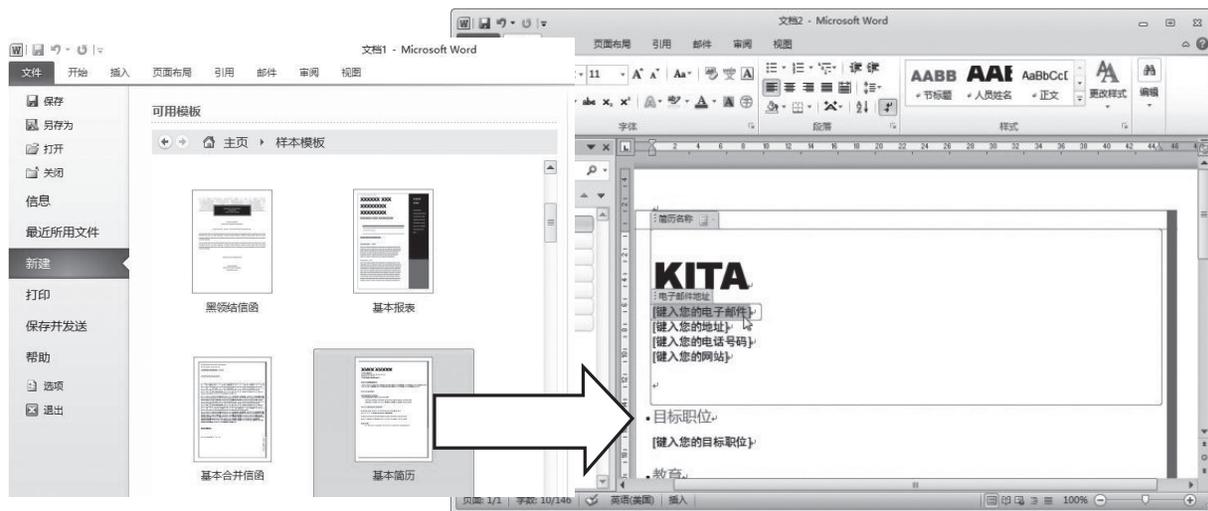


图 1-2-21 “模板”对话框

- ③选中“基本简历”模板。
- ④单击“创建”按钮将打开该文档模板。
- ⑤按模板中的提示，单击相应的占位符，替换为自己的内容。

(2) 保存对本模板的修改。

- ①单击“文件”选项卡→“另存为”命令，将弹出“另存为”对话框。
- ②在“保存类型”框中选择“Word 模板”（文件名后缀将自动从 .docx 改为 .dotx）。
- ③在“文件名”中输入新文件名，以保留原来的模板。
- ④单击“保存”按钮。

4. 设置文档权限

在与他人共用一台计算机时，有时用户编辑的文档不想被别人查看或修改，这时可以给文档设置一个口令进行加密，把文档保护起来。其操作步骤如下。

- (1) 在打开的文档中，单击“文件”选项卡→“信息”。
- (2) 在“信息”选项卡中，单击“保护文档”，如图 1-2-22 所示。

此时将显示以下选项。

- ①标记为最终状态：文档将变为只读。
- ②用密码进行加密：为文档设置密码。将显示“加密文档”对话框，在“密码”框中键入密码，然后单击“确定”。在“确认密码”框中，重新键入该密码，然后单击“确定”。

③限制编辑：控制可对文档进行哪些类型的更改。

④限制访问：使用限制权限。

⑤添加数字签名：添加可见或不可见的数字签名。

(3) 选中“用密码进行加密”，在“打开文件时的密码”框中输入一个密码。

(4) 单击“确定”按钮，在弹出的“确认密码”对话框中，重复输入一次密码，单击“确定”按钮，这时密码就设置好了。



图 1-2-22 文档加密

提示

当再次打开设置了权限的文档时，屏幕上将弹出“密码”对话框要求输入密码，输入不正确的密码时不能打开该文档。

自我训练

1. 按照图 1-2-23 所示样式撰写邀请函，请自行丰富通知内容。

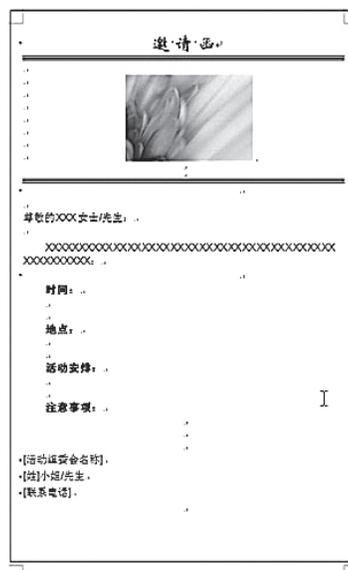


图 1-2-23 邀请函

2. 参见图 1-2-24 所示内容和样式制作音乐会传单。

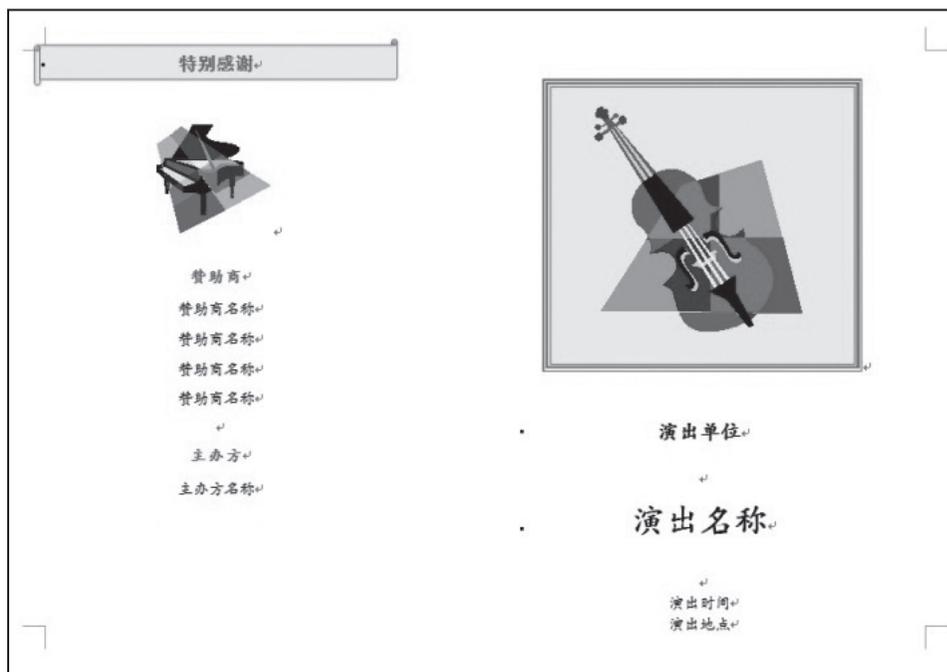


图 1-2-24 音乐会传单

3. 参照图 1-2-25 所示内容和样式，编排下面的短文。注意：同学们在练习时要加入自己的创意设计。

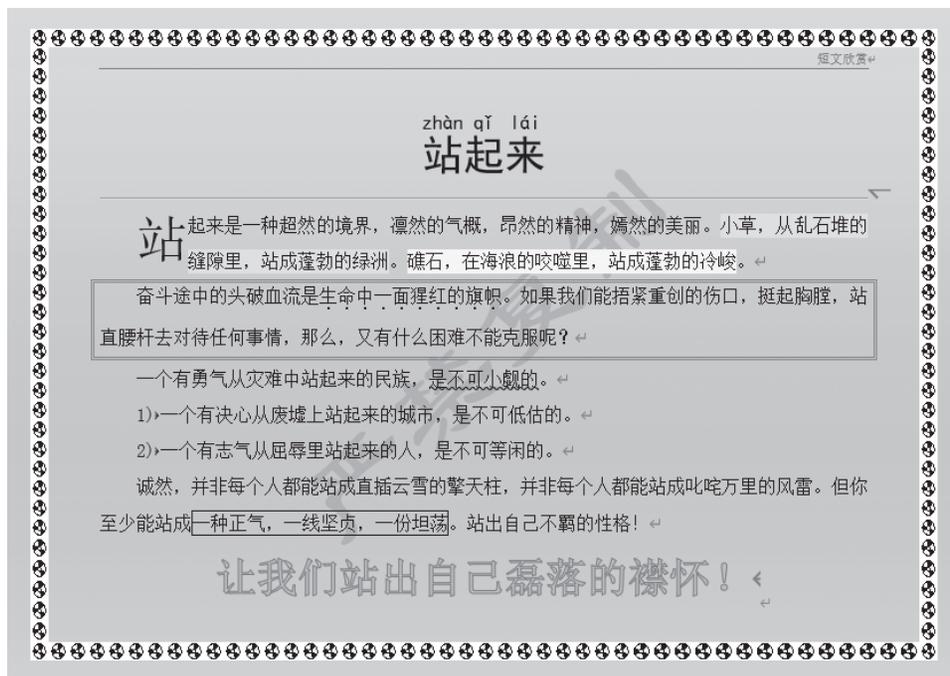


图 1-2-25 短文